

Curricularização da Extensão

Projeto Interdisciplinar I

Gestão da Tecnologia da Informação (GTI)
Instituto Federal do Paraná (IFPR)
Campus Pinhais

- 1 **Introdução**
- 2 **Curricularização da Extensão**
- 3 **Princípios Básicos**

- **Grade curricular:** 4º período do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
- **Carga horária:** 80 horas
- **Função:** Uma das disciplinas responsáveis por articular a curricularização da extensão no curso.

No componente de Projeto Interdisciplinar I, os estudantes:

- Analisam o ambiente social, organizacional ou comunitário;
- Identificam problemas e oportunidades relacionados à Gestão e Tecnologia da Informação;
- Elaboram uma justificativa técnica e social para a escolha do tema;
- Fundamentam a proposta por meio de pesquisa teórica; e,
- Desenvolvem um pré-projeto de intervenção, considerando demandas de organizações públicas, sociais ou comunitárias.

A disciplina aborda (1/2):

- Contextos sociais em que a Tecnologia da Informação pode contribuir para inclusão digital e cidadania;
- Planejamento e desenvolvimento de projetos integradores;
- Atendimento às necessidades de:
 - comunidades locais;
 - arranjos produtivos locais; e,
 - instituições públicas;

A disciplina aborda (2/2):

- Curricularização da extensão por meio do diagnóstico de demandas sociais e tecnológicas; e,
- Ênfase em inovação e responsabilidade social.

- diálogo entre universidade e sociedade;
- integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- formação cidadã dos estudantes; e,
- transformação da realidade social.

Interação Dialógica	Construção conjunta do conhecimento entre universidade e sociedade.
Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade	Integração entre diferentes áreas do conhecimento para compreender problemas complexos.
Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão	Articulação entre formação acadêmica, produção de conhecimento e atuação social.
Impacto na Formação do Estudante	Desenvolvimento de competências profissionais e cidadãos.
Impacto e Transformação Social	Contribuição efetiva para a melhoria da realidade das comunidades.

A extensão universitária não consiste apenas em transmitir conhecimentos da universidade para a sociedade.

Ela pressupõe um processo de construção coletiva do conhecimento, no qual universidade e comunidade aprendem mutuamente.

O foco consiste em:

- produção compartilhada do conhecimento;
- participação ativa da comunidade;
- democratização do conhecimento;
- valorização dos saberes não universitários;
- fortalecimento da cidadania e da inclusão social.

Problemas sociais raramente pertencem a apenas uma área do conhecimento

Por essa razão, as ações extensionistas devem integrar diferentes disciplinas, profissionais e instituições

- superar visões excessivamente fragmentadas;
- combinar especialização e visão sistêmica;
- integrar conceitos e metodologias de diferentes áreas;
- promover parcerias intersetoriais e interprofissionais;
- aumentar a efetividade das ações de extensão.

A extensão constitui um dos três pilares da universidade, juntamente com o ensino e a pesquisa

Essa integração promove:

- formação técnica e cidadã dos estudantes;
- aprendizagem baseada em problemas reais;
- produção de conhecimento por meio da investigação-ação; e,
- participação ativa da comunidade durante todo o processo.

A extensão deixa de ser uma atividade complementar e passa a integrar o próprio processo formativo.

As ações extensionistas ampliam o processo de formação acadêmica ao colocar o estudante em contato direto com problemas reais da sociedade

Entre seus principais impactos destacam-se:

- desenvolvimento de competências profissionais;
- fortalecimento da responsabilidade social;
- ampliação do universo de referências do estudante;
- contato com desafios contemporâneos; e,
- protagonismo durante o processo de aprendizagem.

As ações extensionistas devem produzir benefícios concretos para a sociedade

Para isso, espera-se que apresentem:

- atuação sobre problemas socialmente relevantes;
- compreensão da complexidade da realidade local;
- abrangência suficiente para produzir resultados; e,
- efetividade na solução dos problemas identificados.

O impacto social constitui um dos principais indicadores da qualidade das ações de extensão

As ações extensionistas devem produzir benefícios concretos para a sociedade

Para isso, espera-se que apresentem:

- atuação sobre problemas **socialmente relevantes**;
- compreensão da complexidade da **realidade local**;
- abrangência suficiente para **produzir resultados**; e,
- **efetividade** na solução dos problemas identificados.

A extensão pressupõe uma mudança de perspectiva

Não é...

Imaginar-se proprietário(a) de um conhecimento pronto e acabado, destinado apenas a ser transmitido à sociedade

Mas sim...

Ser sensível aos seus problemas e construir soluções em conjunto com a comunidade

- Analise se você pretende realizar a disciplina de Projeto Interdisciplinar I individualmente ou em dupla
- Pense em possíveis projetos extensionistas
- Preencha o formulário disponível abaixo:
 - <https://forms.gle/VSiswQNeN3gJuYXJ9>

- Política Nacional de Extensão Universitária. 2012. Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras.